

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «СМТ»:

_____ /А.И. Калинина/

Приказ № 01/02-__ от ____ . ____ .2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.16 «Технология машиностроения»

Рабочая учебной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

Разработчики: Боровкова Е.С., - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Согласовано с работодателем _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСАСОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение. Программа направлена на освоение основных видов профессиональной деятельности: организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве, разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве, а так же формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве должен:

иметь практический опыт:

-контроля качества продукции требованиям нормативной документации;

-контроля качества готовой продукции механосборочного производства, проведения испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах, предупреждения, выявления и устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;

уметь:

- контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества, обеспечивать требования нормативной документации к качеству сборочных единиц, определять износ сборочных изделий, выявлять скрытые дефекты изделий;

знать:

-причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации, причины выпуска сборочных единиц низкого качества, основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов, требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика является частью ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Количество часов профессионального модуля, отведенное на прохождение учебной практики- 36 часов.

1.4 Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики по ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными программой ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами ЛР:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.5	Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.
ПК 5.3	Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание обучения учебной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля
1	Инструктивно - методическое собрание. Ознакомление с методами контроля различных поверхностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с руководителем практики 2. Ознакомление с особенностями прохождения практики 3. Вводный инструктаж. 4. Инструктаж по технике безопасности 5. Ознакомление с современными средствами контроля. 6. Ознакомление с методами контроля различных поверхностей 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21	<p>Заполнение дневника по учебной практики.</p> <p>Оформление отчёта по учебной практики.</p> <p>Наблюдение за прохождением учебной практики</p>
2	Анализ требований к оформлению конструкторской документации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение требований к оформлению технической документации, изложенных в методических указаниях. 2. Изучение ГОСТ 24642-81 Допуски формы и расположения. Термины и определения. 3. Изучение ГОСТ 24643-81 Допуски формы и расположения. Числовые значения. 4. Изучение ГОСТ Р ИСО 9003-96 Система качества. Модель обеспечения качества при контроле и испытаниях готовой продукции 5. Изучение ГОСТ 2.308-79 Допуски формы и расположения поверхностей. 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21	<p>Заполнение дневника по учебной практики.</p> <p>Оформление отчёта по учебной практики.</p> <p>Наблюдение за прохождением учебной практики</p>

		6. Изучение ГОСТ 2.309-73 Обозначение шероховатости поверхности.			
3	Выполнение чертежа детали с соблюдением требований ЕКСД. Определение конструктивных параметров и требований по точности и шероховатости, предъявляемых к детали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомлений с чертежом детали, согласно своему варианту. 2. Изучение требований к оформлению технической документации. 3. Выполнение чертежа детали в соответствии с требования ЕКСД. 4. Изучение конструктивных особенностей детали, согласно своему варианту. 5. Изучение требований к шероховатости поверхности детали, согласно своему варианту. 6. Расшифровка параметров шероховатости поверхности детали, согласно своему варианту. 7. Изучение требований к точности формы и взаимного расположения поверхностей детали, согласно своему варианту. 8. Расшифровка параметров точности формы и взаимного расположения поверхностей детали, согласно своему варианту. 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21	<p>Заполнение дневника по учебной практики.</p> <p>Оформление отчёта по учебной практики.</p> <p>Наблюдение за прохождением учебной практики</p>
4	Расчёт и проектирование калибра-пробки для контроля отверстия в детали, согласно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор отверстия для последующих расчетов и проектирования калибра-пробки. 2. Расчет предельных размеров отверстия. 3. Расчет исполнительных размеров калибра-пробки. 4. Построение схемы-расположения полей допусков 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21	<p>Заполнение дневника по учебной практики.</p> <p>Оформление отчёта по учебной практики.</p>

	<p>своему варианту.</p> <p>Расчёт и проектирование калибра-скобы для контроля вала детали, согласно своему варианту</p>	<p>отверстия и размеров калибра-пробки.</p> <p>5. Разработка чертежа калибра-пробки, согласно полученным при расчётах размерам.</p> <p>6. Оформление чертежа калибра-пробки согласно требованиям ЕСКД.</p> <p>7. Выбор вала для последующих расчетов и проектирования калибра-скобы.</p> <p>8. Расчет предельных размеров вала.</p> <p>9. Расчет исполнительных размеров калибра-скобы.</p> <p>10. Построение схемы-расположения полей допусков вала и размеров калибра-скобы.</p> <p>11. Разработка чертежа калибра-скобы, согласно полученным при расчётах размерам.</p> <p>12. Оформление чертежа калибра-скобы согласно требованиям ЕСКД.</p>			<p>Оформление чертежей</p> <p>Наблюдение за прохождением учебной практики</p>
5	<p>Разработка принципиальной схемы контроля КИП с использованием ИЧТ. Разработка эскиза КИП с использованием ИЧТ</p>	<p>1. Выбор требования к форме или взаимного расположения, предъявляемое к детали для дальнейшего проектирования КИП.</p> <p>2. Изучение конструктивных особенностей детали.</p> <p>3. Изучения перечня принципиальных схем контроля требований к форме и расположения поверхностей деталей с использованием ИЧТ.</p> <p>4. Изучение устройства и принципа работы ИЧТ.</p> <p>5. Выбор принципиальной схемы контроля.</p> <p>6. Ознакомление с правилами построения эскизов</p> <p>7. Наброска эскизов КИП.</p> <p>8. Прорисовка принципиальной схемы контроля КИП с использованием ИЧТ</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21</p>	<p>Заполнение дневника по учебной практики.</p> <p>Оформление отчёта по учебной практики.</p> <p>Наблюдение за прохождением учебной практики</p>

6	Оформление отчёта по практике. Дифференцированный зачёт		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5, ПК 5.3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21	Заполнение дневника по учебной практики. Оформление отчёта по учебной практики. Дифференцированный зачёт
		Всего, часов	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной не предусматривается наличие отдельного помещения, возможно использование кабинета:

«Метрология стандартизация и сертификация», оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87271>

2. Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации : учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9177-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187784> (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кравченко, Е. Г. Нормирование точности и технические измерения : учебное пособие для СПО / Е. Г. Кравченко, В. Ю. Верещагин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-4488-1194-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105722>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы –М.: ОИЦ «Академия» 2020 - 64 с.

2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы М.: ОИЦ «Академия», 2020 - 64 с.

3. Технические измерения и приборы [Электронный ресурс]. URL:www.mami.ru/kaf/airu/techizm1.doc (дата обращения 10.05.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации, причины выпуска сборочных единиц низкого качества, основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов, требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки; Перечень умений, 	<ul style="list-style-type: none"> -определяет причины несоответствия готовой продукции требованиям нормативной документации; -предлагает способы предупреждения брака; - оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - применяет требования нормативных документов; - использует в профессиональной деятельности документацию систем качества ; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёта по практике; - дневника практики; <p>дифференцированного зачёта</p>

<p>осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- контролировать качество сборочных изделий В соответствии требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества, обеспечивать требования нормативной документации к качеству сборочных единиц, определять износ сборочных изделий, выявлять скрытые дефекты изделий;</p>	<p>-осуществляет контроль деталей и сборочных единиц в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>-предупреждает и устраняет несоответствия изделий нормативным документам;</p> <p>-выявляет причины брака и низкого качества изделий;</p>	
---	--	--

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни, демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР4
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР6
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,</p>	ЛР13

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР15
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР17
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСАСОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1	Информационно-классные часы на темы «Моя профессия», «Мой профессиональный выбор», «Профессия будущего»	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	Кл. руководители, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 6
2	Родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение ребенка»	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	Кл. руководители, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 6
3	Экскурсии на базовое предприятие	Студенты 2 курса	ПАО «Агрегат»	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ОК 03, ЛР 4, ЛР 6
4	День машиностроителя	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	Педагог-организатор, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 6

5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	классные руководители групп, преподаватель дисциплины «Экология»	ОК 7, ЛР10
6	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	зам. директора по УВР, преподаватели	ОК03
7	Основание Союза машиностроителей России	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, советник директора по воспитанию	ОК 06
8	Участие в проведении встреч с воспитанниками д/с города в рамках ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	педагог-организатор, преподаватели	ОК 6
9	Предметная неделя по специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	руководитель ЦК общепрофессиональных дисциплин, преподаватели	ОК 04, ПК 1.1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 17
10	Участие в региональном чемпионате	Студенты 2-4 курса	Сторонние организац	зам. директора по УПР	ОК 04, ЛР 6, ПК 1.1,

	«Профессионалы»		ии		ЛР 17, ЛР 20
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Студенты 2-4 курса	Сторонние организации	зам. директора по УПР	ОК 04, ПК 1.1, ЛР 6
12	Участие в НОУ	Студенты 2 курса	ГБПОУ СМТ	руководители ЦК, преподаватели	ОК 06, ЛР 20

7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	